

**ПРИНЯТО**

Решением Управляющего Совета  
ГБДОУ детский сад № 6  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.08.2024 № 1

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей  
Протокол от 14.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 6  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 14.08.2024 № 3  
(Алексеева Г.А.)



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о диагностике (мониторинге) достижения детьми планируемых  
результатов освоения образовательной программы  
дошкольного образования Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6  
Невского района Санкт - Петербурга**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Уставом учреждения.
- 1.2. Цель диагностики (мониторинга) – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.
- 1.3. Срок действия данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

## **2. Задачи диагностики (мониторинга)**

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника по образовательной программе.
- 2.2. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

## **3. Организация проведения диагностики (мониторинга)**

- 3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:
  - мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
  - мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.
- 3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении.
- 3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, медицинская сестра /по согласованию/).
- 3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).
- 3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.  
Используются следующие методы:
  - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - беседа;
  - анализ продуктов деятельности;
  - сравнительный анализ.
- 3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.
- 3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается следующими уровнями: высокий, средний, низкий. Педагог-

психолог оценивает уровень развития детей в соответствии с диагностическими методиками.

#### **4. Контроль.**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель заведующего и старший воспитатель по средству следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом Совете.

#### **6. Документация.**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований хранятся у заместителя заведующего.